

63 柏崎常盤高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【探究学習をととして、地域や共同体の持続的発展に寄与する生徒を育成する学校】

- 先人が築き上げた伝統を基に、「知・徳・体」全ての教育活動において学び続け、生きる知恵と力を身に付けた生徒を育成する。
- 生徒の多様な進路希望の実現を目指し、探究学習をととして正解のない問いに粘り強く取り組み、地域や共同体の持続的発展に寄与する生徒を育成する。
- 人権尊重の視点に立った学校づくりを積極的に進め、一人一人の価値観を大切にし、共生の精神と人権感覚を備えた生徒を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～このような資質・能力を育成します～

- ①多様な考えを尊重し、協働的な取組をととして最適解を求める資質・能力を育成します。
- ②礼節を重んじ、感謝の気持ちを持って社会に貢献しようとする資質・能力を育成します。
- ③知的好奇心と創造力に富み、生涯にわたり主体的に学び続ける資質・能力を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～このような教育活動を行います～

- ①全日制普通科の高等学校として、生徒一人ひとりの多様な進路に対応するために、知・徳・体のバランスのとれた総合的な力をつける教育活動を展開します。
- ②協働的な学びを進めるために、ICTを効果的に活用したグループ学習や課題探究活動、プレゼンテーション活動などを、「総合的な探究の時間」を始めとした各教科の学習に取り入れます。
- ③地元の行政機関や大学、企業等と連携して、地域を知り、地域に貢献し、さらに全国的、世界的な視野をもてるような活動を教科等横断的に行います。
- ④生徒の主体的な活動を支援し、多様な人や考え方と接する機会をつくるために、生徒会活動や学校行事等を充実させます。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①一人ひとりの価値観を大切にし、優しく思いやりのある生徒
- ②知的好奇心と創造的資質を高め、主体的に学びつづける生徒
- ③地域の持続的発展に寄与し、社会に貢献する意欲のある生徒